



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA  
REȚELELOR DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE  
(RED)

Cod:

Ediția 1

Rev.: 4

Pag.: 8 / 10

Transmiterea RED selectate către informatician,  
pentru publicare în secțiunea dedicată **resurselor**  
**educaționale deschise, la adresa [www.isjsb.ro](http://www.isjsb.ro)**

Inspectorii școlari  
Informatician, ing. Mircea  
Dragomir

Prima zi lucrătoare a lunii  
calendaristice următoare

ANEXE

ANEXA NR. 1:

Fișa de identificare în vederea publicării unei resurse în Rețeaua Educațională Deschisă

Numele și prenumele autorului/autorilor:

FLOREA DELIAH

Unitatea de învățământ: COLEGIUL NAȚIONAL SAMUEL VON BRONKENTHAL

Denumirea resursei educaționale propuse: INTRODUCERE ÎN ROBOTICĂ

Temă/scurtă descriere: OPȚIONAL DE EXTINDERE CURRICULUM LA DECIZIA  
ȘCOLII PENTRU INTRODUCERE ÎN ROBOTICĂ FOLOSIND  
MEDIUL DE PROGRAMARE ARDUINO

Competențe vizate: COMPETENȚE ÎN MATEMATICĂ ȘI COMPETENȚE DE BAZĂ  
ÎN ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE  
COMPETENȚE DIGITALE

Conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. ....

Nivel de învățământ/clasa (clasele): XI - XII

Aria curriculară/disciplina: INFORMATICA

Scopul materialului didactic propus (bifați și/sau descrieți):

- ☒ didactic (de utilizat la clasă)  
☐ pentru elev (de utilizat de către elevi)  
☒ de documentare pentru cadre didactice  
☐ alte scopuri (descrieți): .....

Material extracurricular (bifați dacă este cazul) ☐

ANEXA NR. 2:

Materiale admise în vederea publicării

- 1) site-uri web educaționale funcționale, cu indicarea link-urilor;
- 2) platforme de e-learning cu user și parolă pentru cont de vizitator, cu indicarea link-urilor;
- 3) soft-uri educaționale cu instrucțiuni clare și detaliate de folosire și instalare;
- 4) culegeri de exerciții/probleme, culegeri de probe de evaluare (inițială, formativă, sumativă, cu matrice de specificații și bareme de evaluare/descriptori de performanță), auxiliare/caiete cu pachete de fișe de activitate independentă, seturi de experimente, ghiduri metodologice cu proiecte ale unităților tematice/de învățare însoțite de anexe specifice etc.

În afara site-urilor web și a platformelor de e-learning, pentru care se precizează link-urile, toate celelalte materiale vor fi înaintate către ISJ Sibiu (la registratură, cu acordarea de număr de înregistrare), conform precizărilor din anexa nr. 3.





PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA  
REȚELELOR DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE  
(RED)

Cod:

Ediția 1 Rev.: 1

Pag.: 9 / 10

ANEXA NR. 3:

ADRESA DE ÎNĂINTARE

Antet unitate de învățământ

Nr. de înregistrare

Subsemnatul, A. FLOREA DELILAH, în calitate de cadru didactic,  
specialitatea INFORMATICA, încadrat la COLEGIUL NAȚIONAL SAMUEL  
VON BRUKENTHAL, vă înaintez prin prezenta, în conformitate cu PROCEDURA  
OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELELOR DE RESURSE EDUCAȚIONALE  
DESCHISE a ISJ Sibiu, dosarul pentru avizarea RED cu denumirea:  
INTRODUCERE ÎN ROBOTICA

Precizez că forma electronică a RED (pdf) a fost încărcată utilizând formular google docs, conform  
precizărilor din procedura specifică.

Prezentul dosar conține ..... pagini și următoarele documente:

- Adresa de înaintare
- Formular de solicitare a evaluării și selecției, ce conține și declarația pe propria răspundere privind  
originalitatea materialelor, conform anexei nr. 4
- Fișa de identificare în vederea publicării unei resurse în Rețeaua Educațională Deschisă, conform  
anexei nr. 1
- Copie certificată de conformitate cu originalul după procesul-verbal încheiat în comisia  
metodică/catedră, cu avizul pentru depunere RED în vederea evaluării.

RED se depun în dosare de plastic, fără folii, cu numerotarea paginilor.

RED care nu îndeplinesc toate condițiile pentru depunere nu vor fi evaluate.

Pentru RED de la punctele 1-2 din anexa nr. 2 se depune dosar conform anexei nr. 3, mai puțin  
RED pentru care se va preciza în adresa de înaintare sursa unde poate fi vizualizată.

Soft-urile educaționale se depun în dosar pe suport electronic extern.

ANEXA NR. 4:

FORMULAR DE SOLICITARE EVALUARE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE, ÎN  
VEDEREA SELECȚIEI

Subsemnatul, A. FLOREA DELILAH, în calitate de cadru didactic,  
specialitatea INFORMATICA, încadrat la COLEGIUL NAȚIONAL  
SAMUEL VON BRUKENTHAL, posesor al CI nr. 662972, serie SB 0, vă înaintez prin  
prezenta, în conformitate cu PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELELOR  
DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE a ISJ Sibiu, cu denumirea:  
INTRODUCERE ÎN ROBOTICA

în vederea evaluării și selecției pentru publicare în secțiunea dedicată resurselor educaționale deschise, la  
adresa [www.isjsb.ro](http://www.isjsb.ro).

Declar că am luat la cunoștință criteriile de avizare a Resurselor Educaționale Deschise, prevăzute în  
anexa nr. 5.

Declar pe propria răspundere că RED depusă spre evaluare și selecție este rezultatul muncii proprii, pe  
baza cercetărilor mele și pe baza informațiilor obținute din surse care au fost citate și indicate conform  
nomelor etice, în textul lucrării, în note și în bibliografie.

Document întocmit de: inspector școlar, prof. Diana Bucuță





PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA  
REȚELOR DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE  
(RED)

Cod:

Ediția 1 Rev.: 4

Pag.: 10 / 10

Declar că nu s-a folosit în mod tacit sau ilegal munca altora și că nicio parte din resursa educațională nu încalcă drepturile de proprietate intelectuală ale altcuiva, persoană fizică sau juridică.

În cazul constatării ulterioare a unor declarații false, voi suporta rigorile legii.

Data:

Numele și prenumele: FLOREA DELIA H

Semnătura: [Signature]

ANEXA NR. 5:

CRITERII DE CONFORMITATE PENTRU DEPUNEREA/EVALUARE/SELECTAREA RED

CRITERII DE CONFORMITATE PENTRU RESURSA EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ	CONFORM/ NECONFORM	ARGUMENTE PENTRU NECONFORMITATE
RED are caracter etic, moral și nediscriminatoriu: respectă principiile care nu fac nicio deosebire de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată		
RED conține informații care nu aduc atingere identității și valorilor naționale, nu conține elemente rasiste, xenofobe sau de promovare a ideologiei naționalist-extremiste		
Respectă integral programa școlară		
Respectă logica internă a disciplinei		
Contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor din programa școlară, permițând înțelegerea, consolidarea, recapitularea, aprofundarea, extinderea conținuturilor		
Respectă corectitudinea științifică a conținuturilor, în acord cu programa, precum și formularea clară, completă și corectă a cerințelor/activităților propuse/ ideilor exprimate		
Valorifică și dezvoltă achizițiile anterioare ale elevilor		
Facilitează, în funcție de specificul RED: interactivitatea elev-program, elev-profesor, elev-elev, respectiv preșcolar, după caz; relaționarea explicită și implicită cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre alte discipline și domenii variate, conform curriculumului școlar; învățarea activă prin activități precum: rezolvarea de exerciții și probleme, teme de reflecție, aplicații, activități individuale și de grup etc.; autoevaluarea și înregistrarea progresului elevului/preșcolarului		
Oferă posibilitatea organizării unor situații de învățare flexibile și diverse, încurajează gândirea creativă și/sau critică		
Modul de exprimare este corect și coerent, se raportează la specificul disciplinei/adecvat vârstei elevilor și exigențelor didactice ale disciplinei		
Respectă normele de redactare tehnică		

ANEXA NR. 6:

Detalii privind încărcarea RED, forma electronică, utilizând formular google docs.

Document întocmit de: inspector școlar, prof. Diana Bucuță